
كتب الفراشة
سِلسِلة زاوِيَة القِراءة
عَلَى الشَّجَرَة قِطَّة!
مكتبة لبنان ناشِرُون



عَلَى الشَّجَرَةِ قِطَّةٌ!



مكتبة لبنان ناشرون

فرانكلين واطس
مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل.

نشر مكتبة لبنان ناشرون
بالتعاون مع فرانكلين واطس

مكتبة لبنان ناشرون
صندوق البريد : 11-9232
بيروت - لبنان
وكلاء وموزعون في جميع أنحاء العالم

الطبعة الأولى : 2010
طبع في لبنان

by **Sue Graves**

Illustrated by **Alexandra Colombo**

ISBN 978-9953-86-601-7



عَلى الشَّجَرة قِطَّة!



أعدّ النّصّ العَربيّ
الدّكتور ألبير مُطْلَق


مكتبة لبنان ناشرون

مراحل القراءة المتدرِّجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١ ما قبل القراءة (KGI & II)

٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

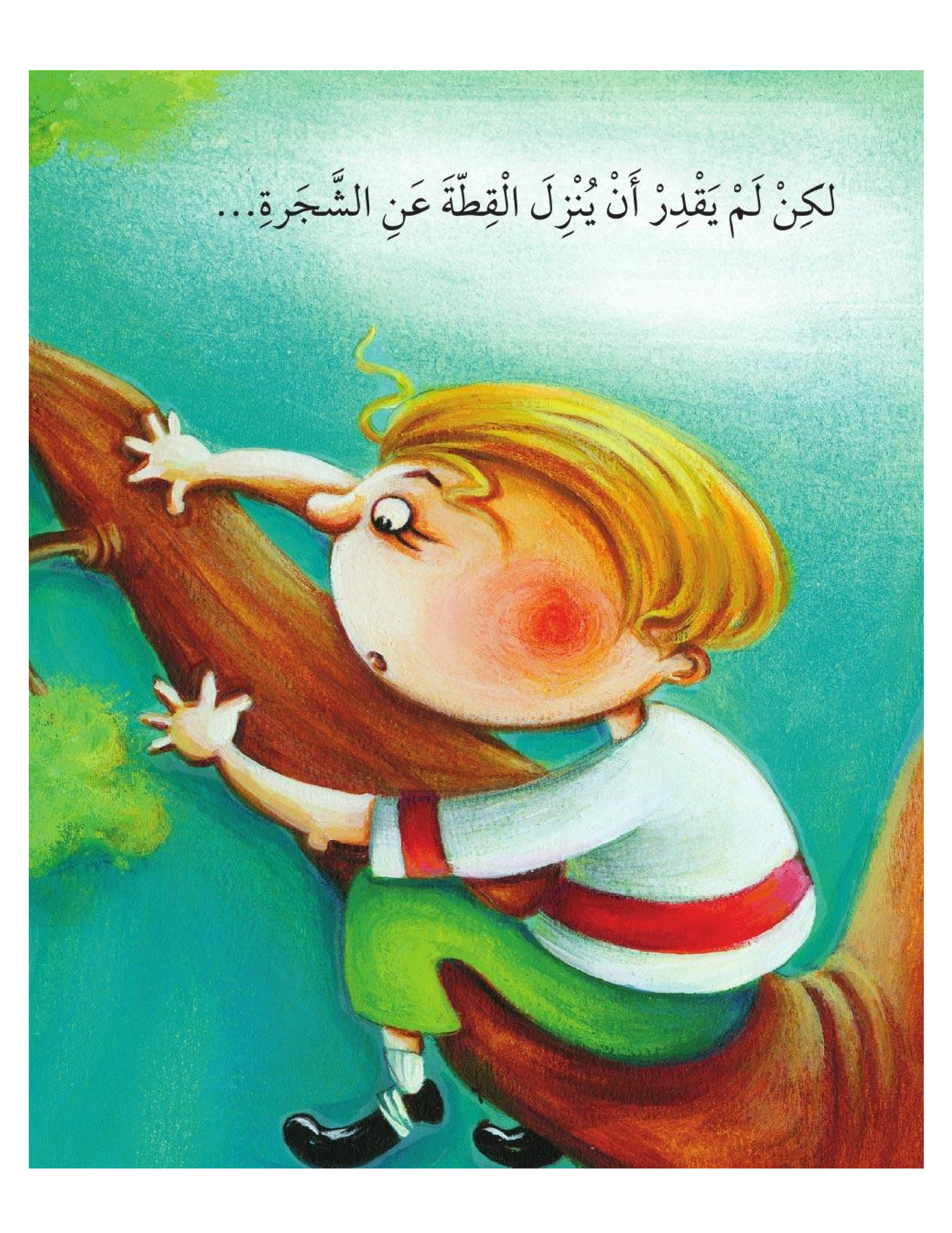
٥ القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)

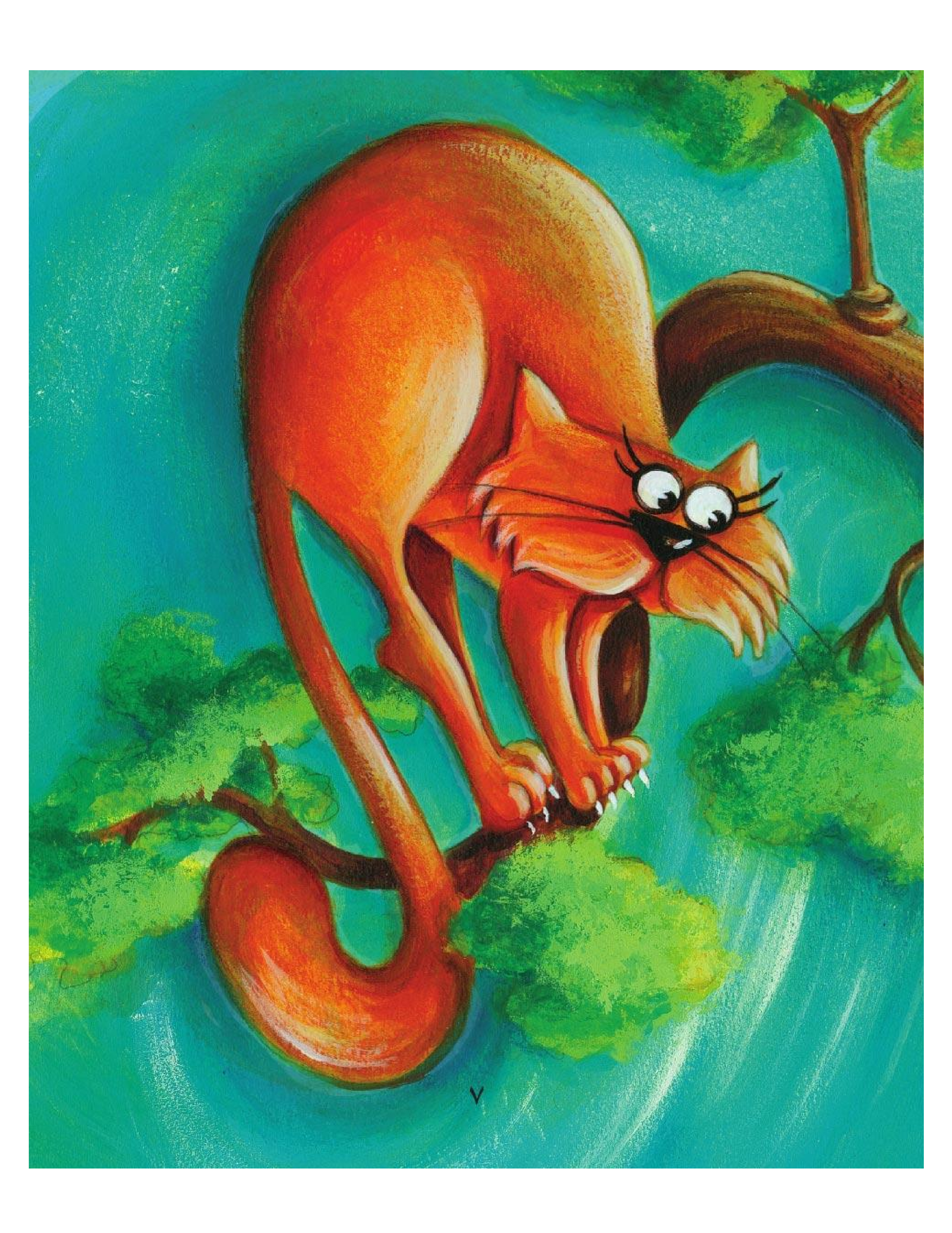
٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)





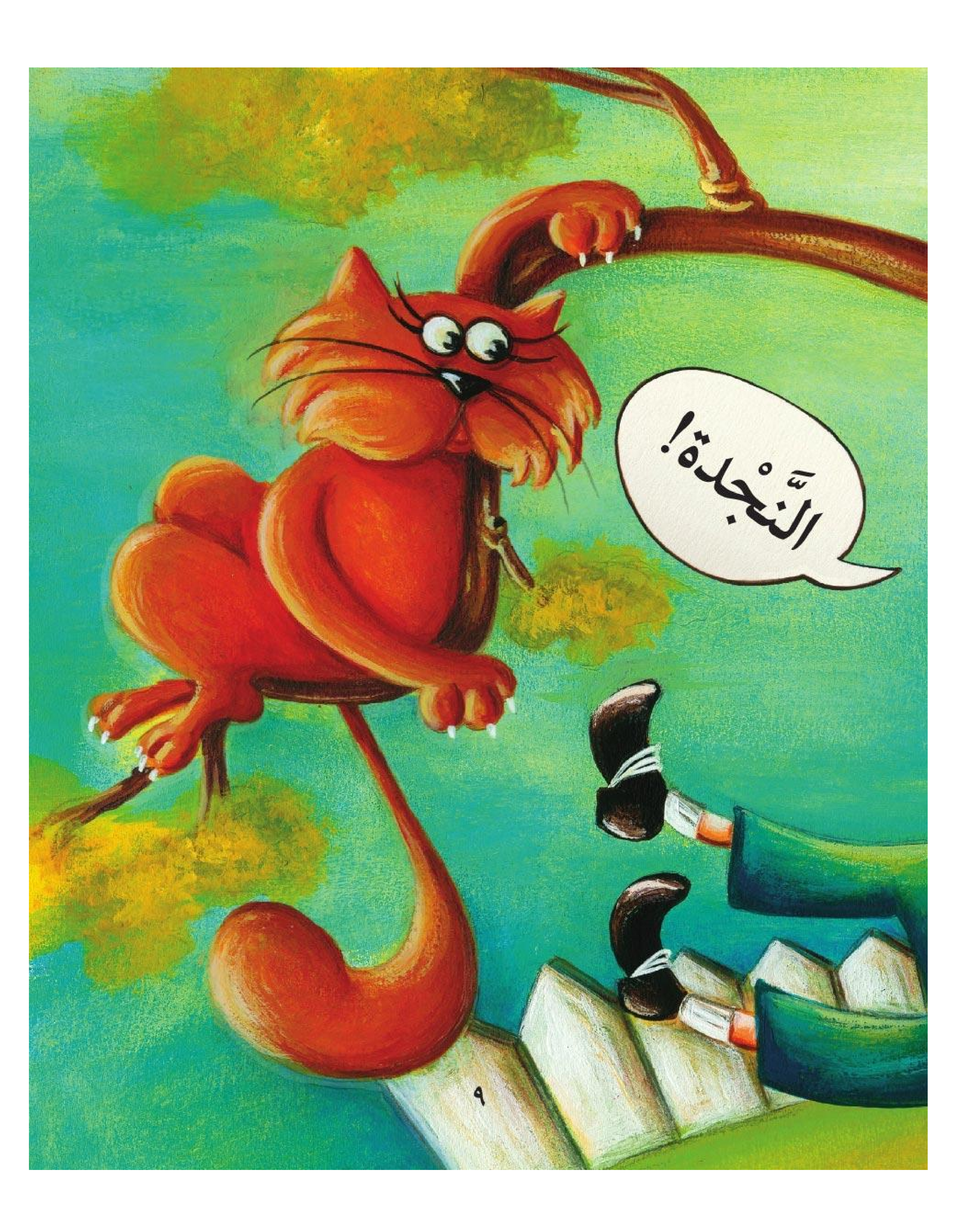
الْقِطّةُ كانَتْ عَلى شَجَرةٍ. رَأَى سَمير الْقِطّةَ
فَناداها. قالَ لَها، «لا تَخافي! أَنا أُساعِدُكِ!»


لكِنْ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يُنْزِلَ الْقِطَّةَ عَنِ الشَّجَرةِ...





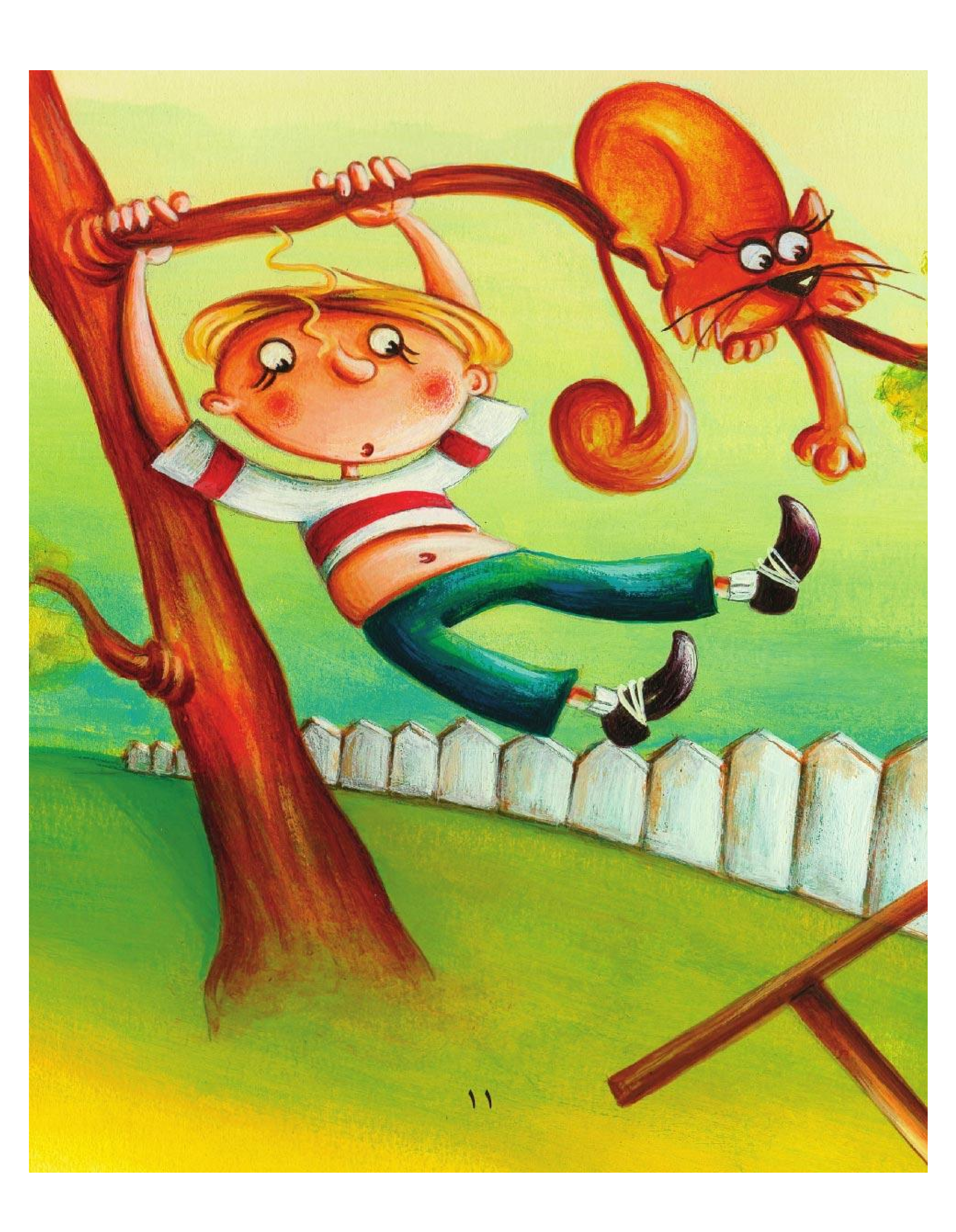
... بَعْدَها لَمْ يَقْدِرْ هوَ أَنْ يَنْزِلَ عَنِ الشَّجَرةِ!

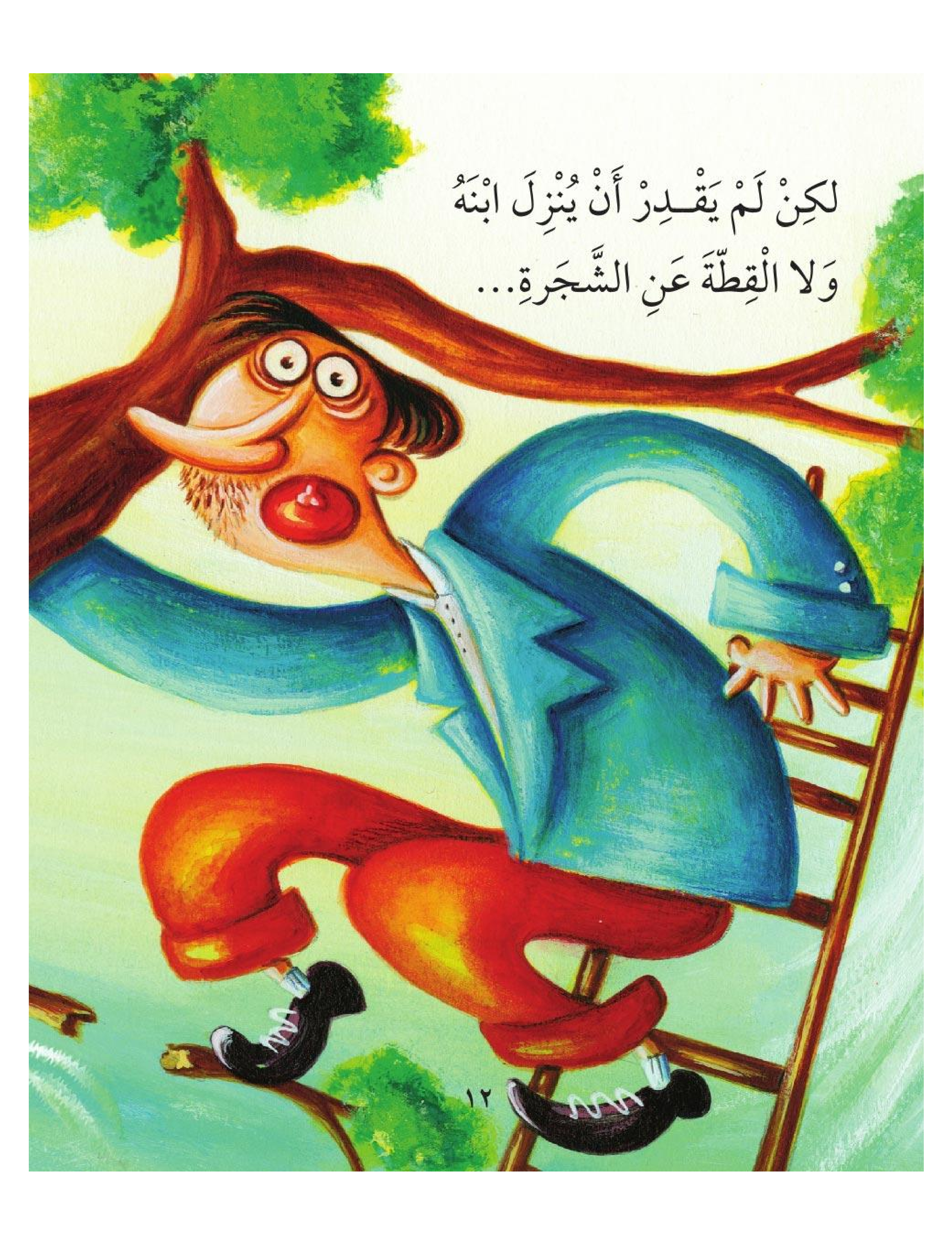

النَّجْدةَ!



رَأَى بابا ابْنَهُ وَالْقِطَّةَ عَلى الشَّــجَرةِ.

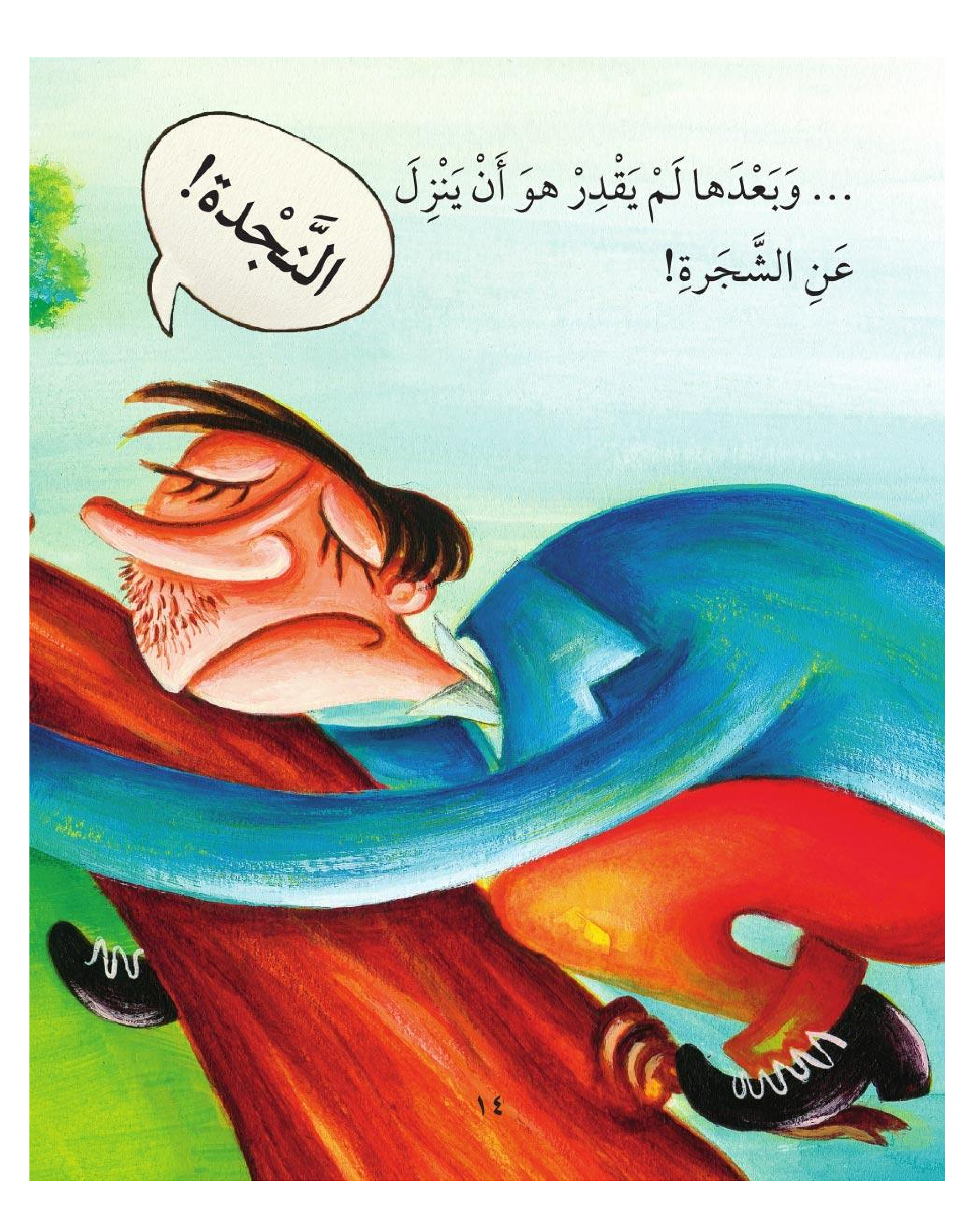
قالَ، «أَنا أُساعِدُ!»

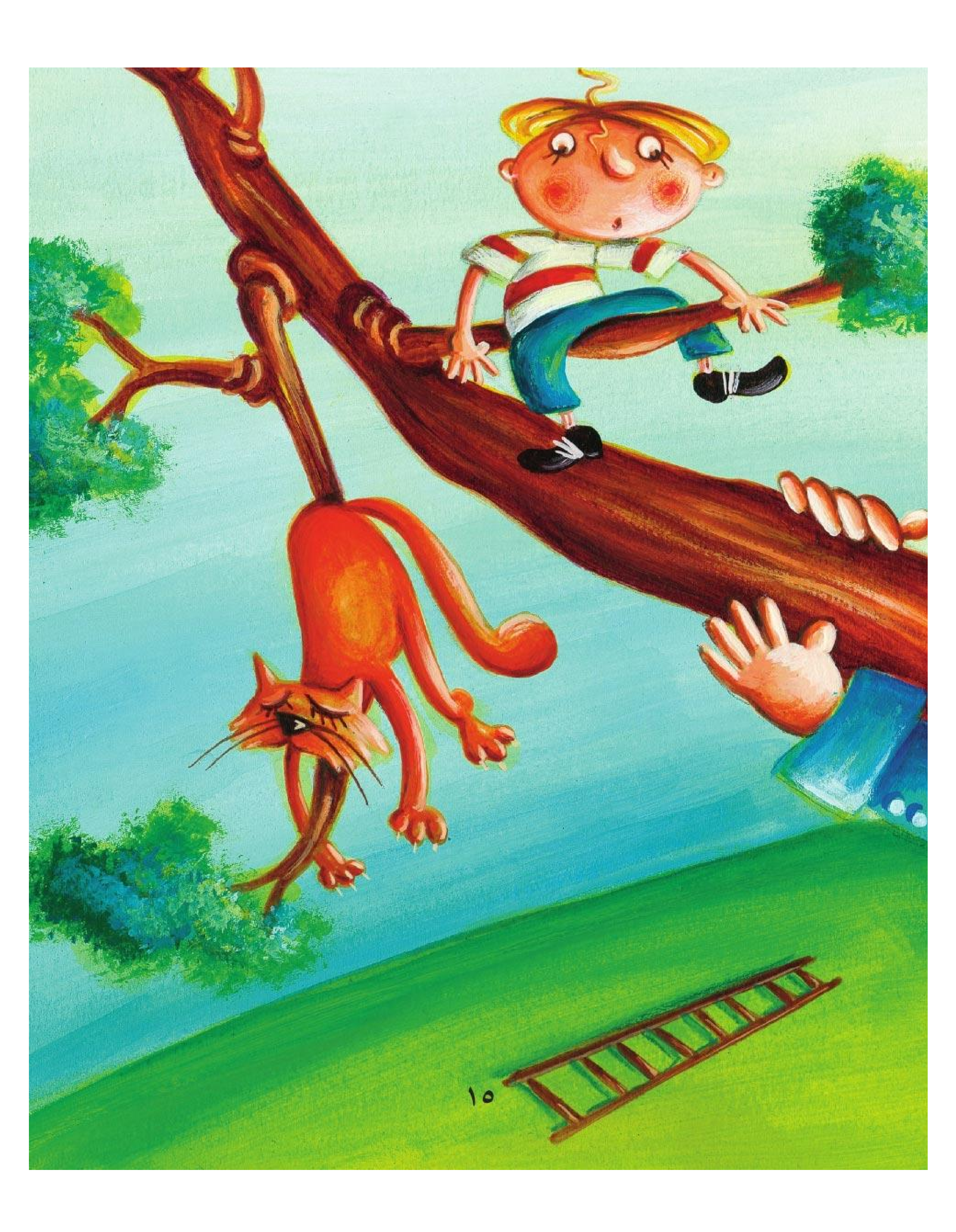




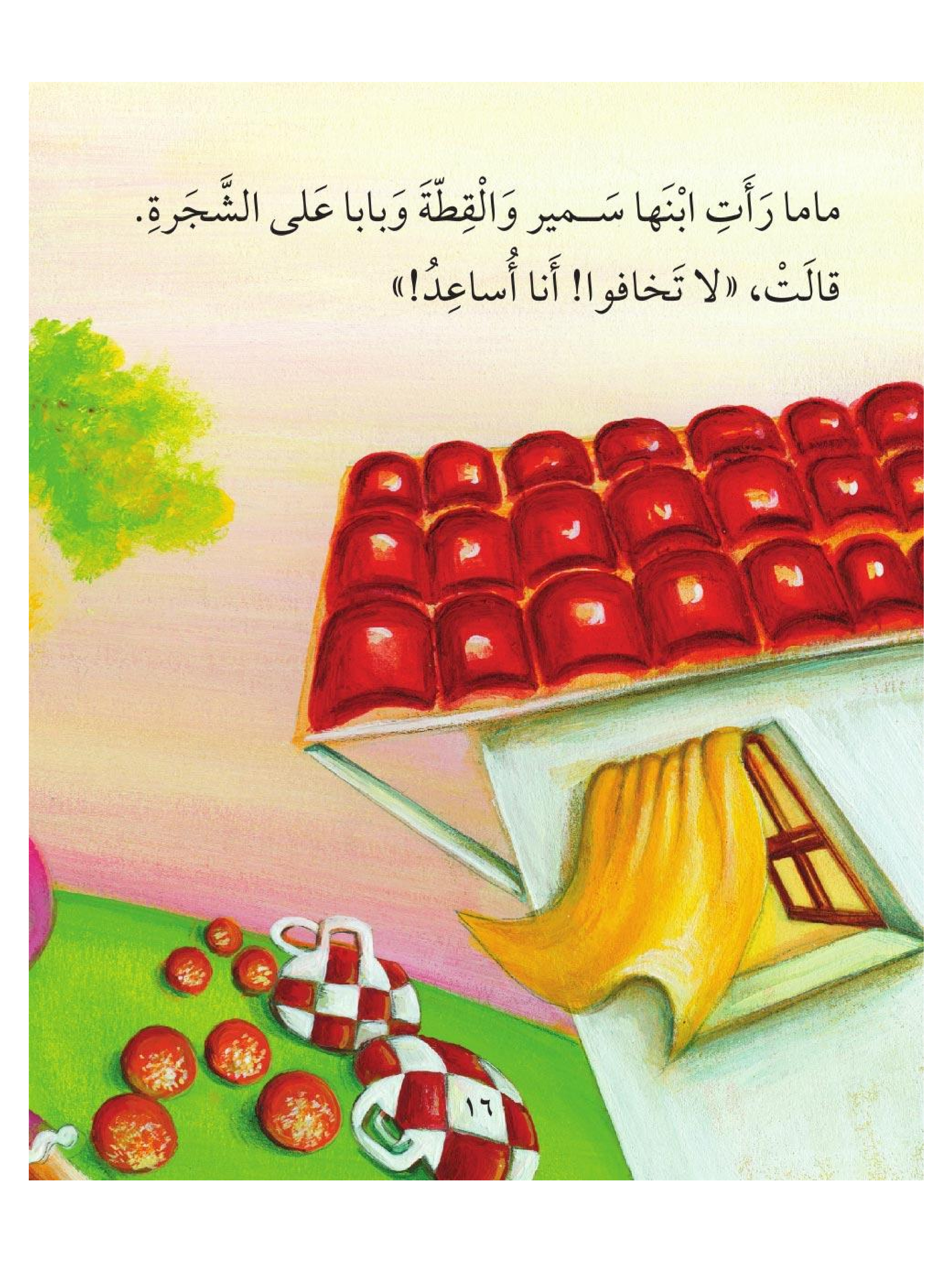
لكِنْ لَمْ يَقْـدِرْ أَنْ يُنْزِلَ ابْنَهُ
وَلا الْقِطَّةَ عَنِ الشَّجَرةِ...

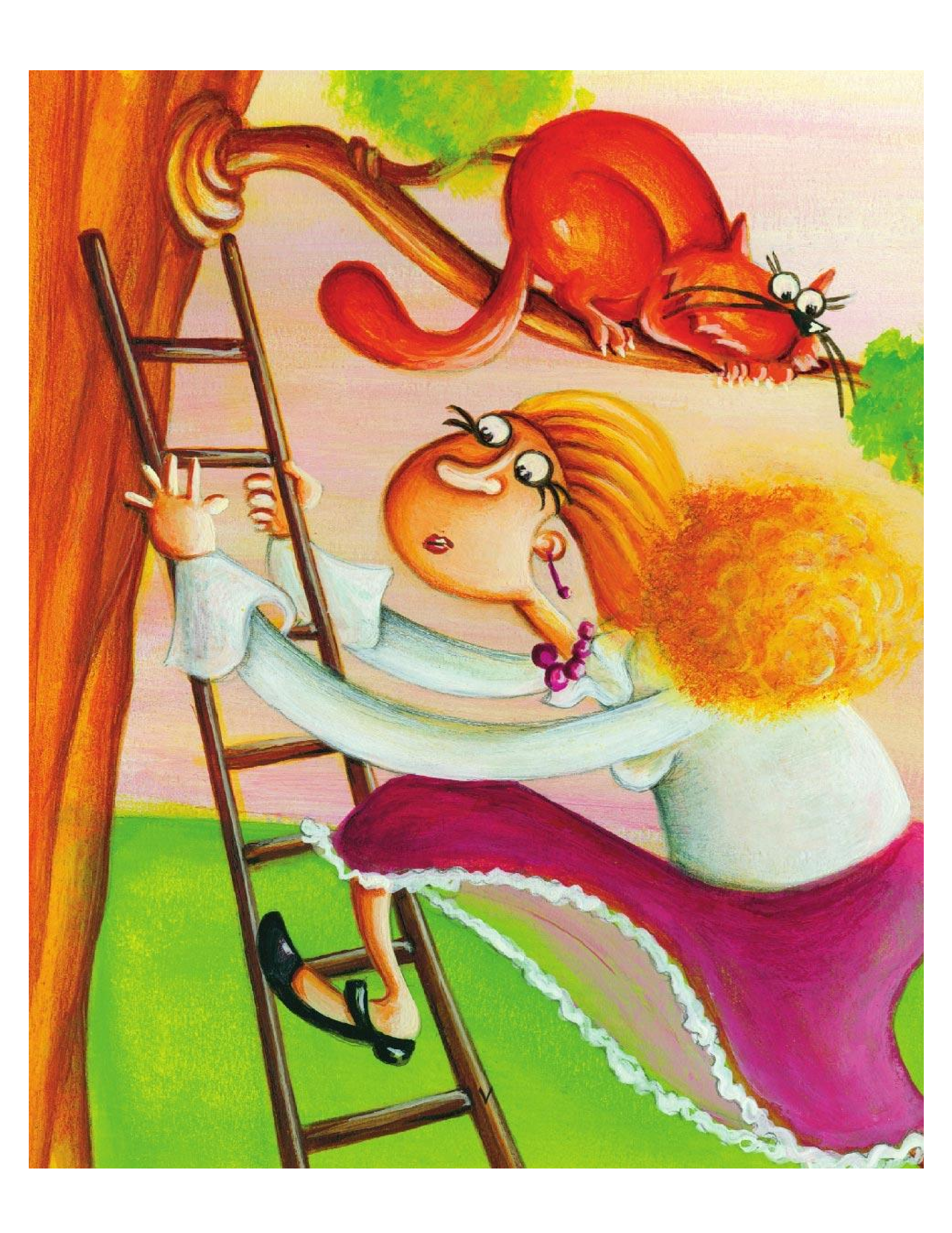



... وَبَعْدَها لَمْ يَقْدِرْ هوَ أَنْ يَنْزِلَ
عَنِ الشَّجَرةِ!
اَلنَّجْدة!



ماما رَأَتِ ابْنَها سَـمير وَالْقِطَّةَ وَبابا عَلى الشَّجَرةِ.
قالَتْ، «لا تَخافوا! أَنا أُساعِدُ!»

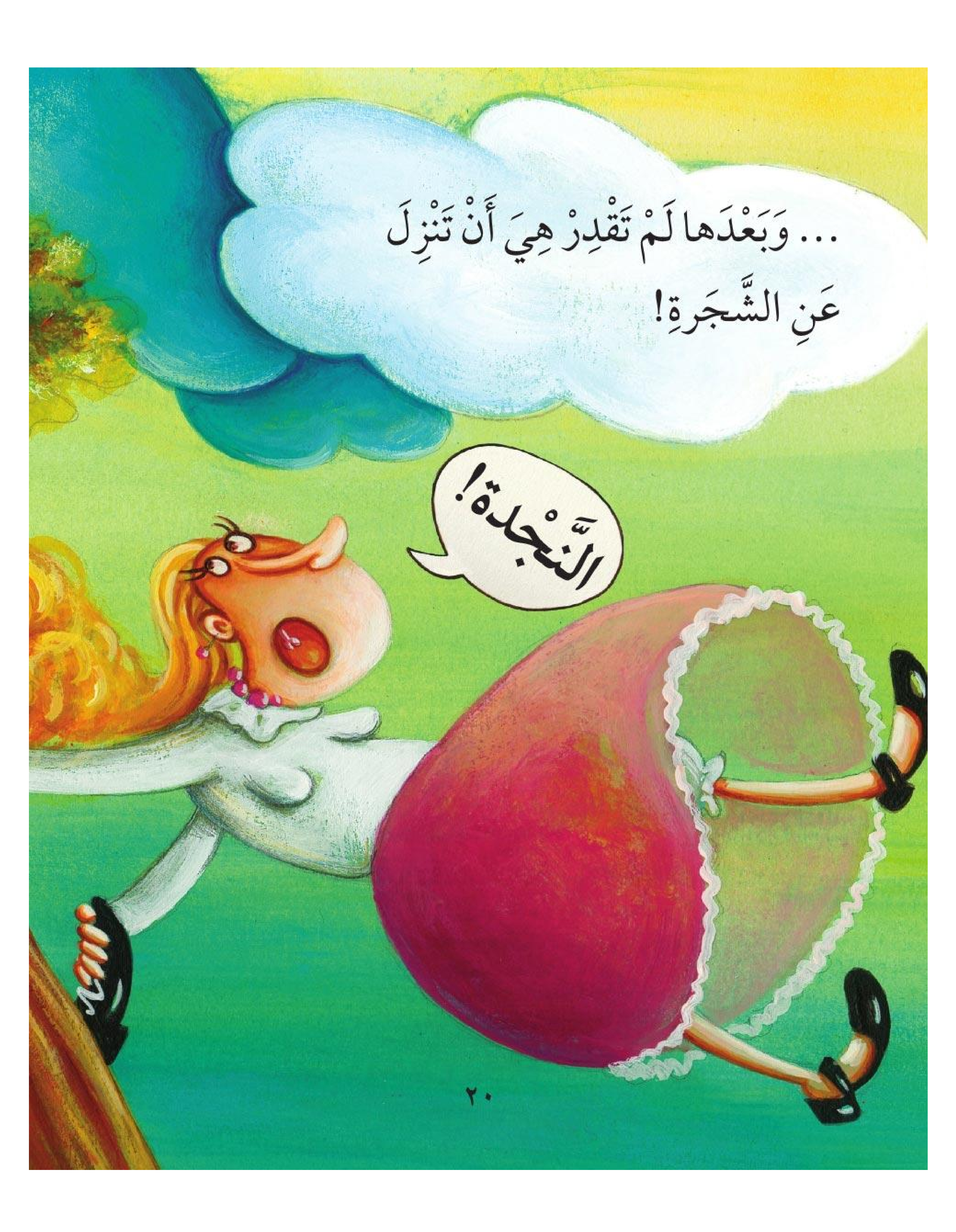




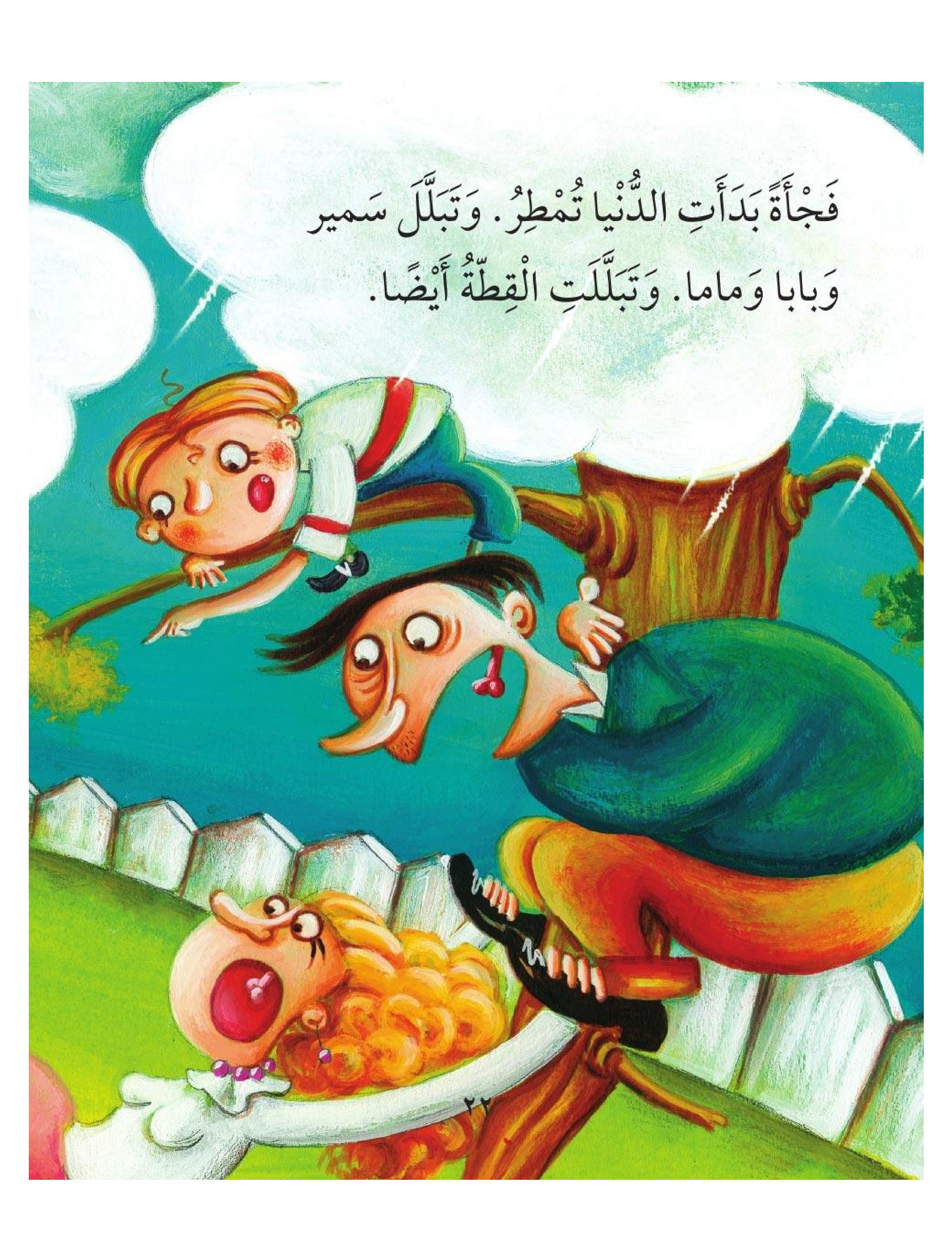


لكِنْ لَمْ تَقْـدِرْ أَنْ تُنْزِلَهُمْ
عَنِ الشَّجَرةِ...




... وَبَعْدَها لَمْ تَقْدِرْ هِيَ أَنْ تَنْزِلَ
عَنِ الشَّجَرةِ!
النَّجْدة!





فَجْأَةً بَدَأَتِ الدُّنْيا تُمْطِرُ. وَتبَلَّلَ سَمير
وَبابا وَماما. وَتبَلَّلَتِ الْقِطَّةُ أَيْضًا.

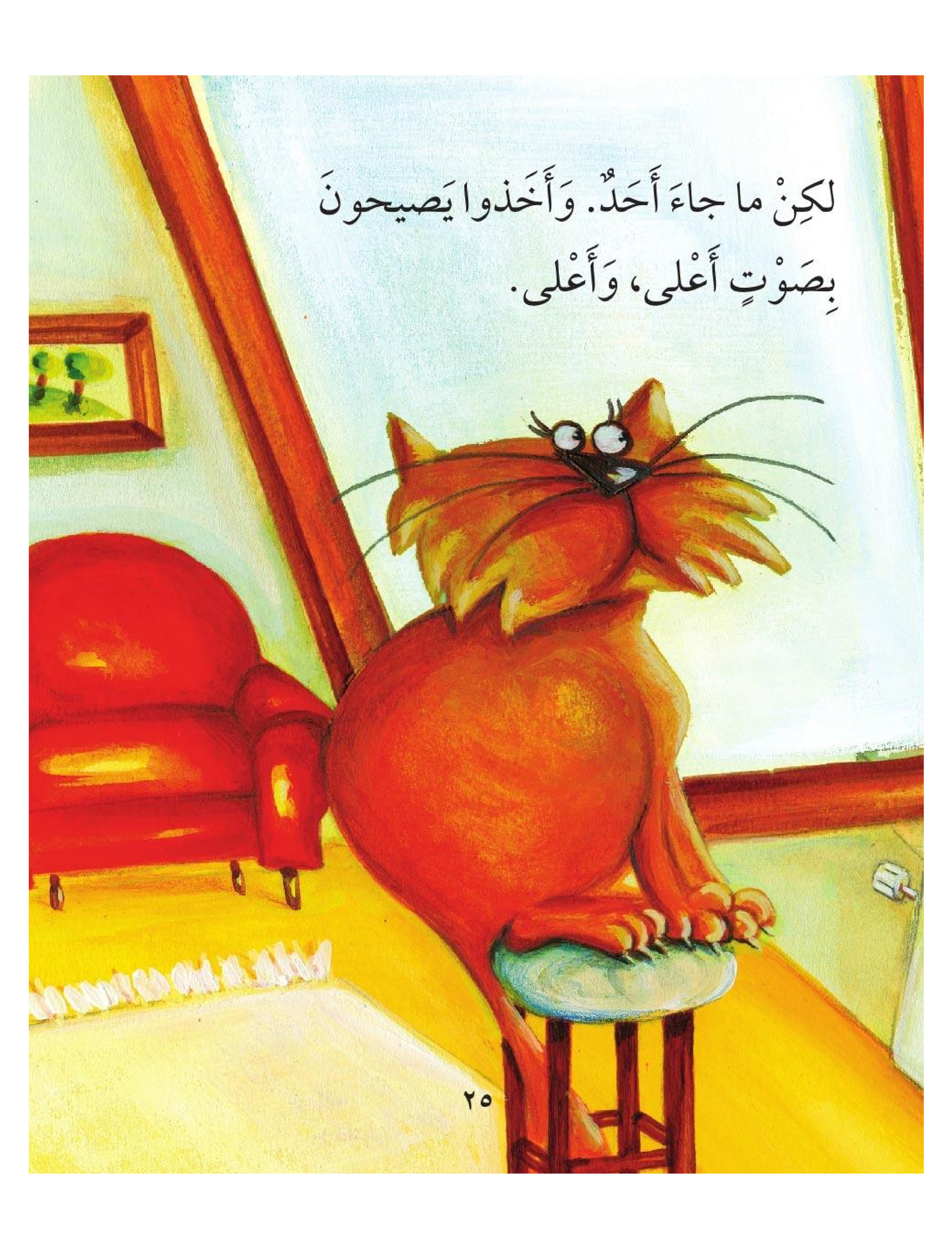


أَسْرَعَتِ الْقِطَّةُ، فَنَزَلَتْ عَنِ الشَّجَرةِ،
وَرَكَضَتْ إلى الْبَيْتِ وَدَخَلَتْهُ.

أَخَذَ سَمير وَبابا وَماما يَصيحونَ،

«أَنْقِذونا!»





لكِنْ ما جاءَ أَحَدٌ. وَأَخَذوا يَصيحونَ
بِصَوْتٍ أَعْلى، وَأَعْلى.



قالَ سَمير، «عِنْدي الْحَلُّ!» ثُمَّ اتَّصَلَ
بِصَديقِهِ فَريد. وفَريد اتَّصَلَ بِوالِدِهِ.



والِدُ فَريد أَنْزَلَهُمْ كُلَّهُم عَنِ الشَّجَرةِ.

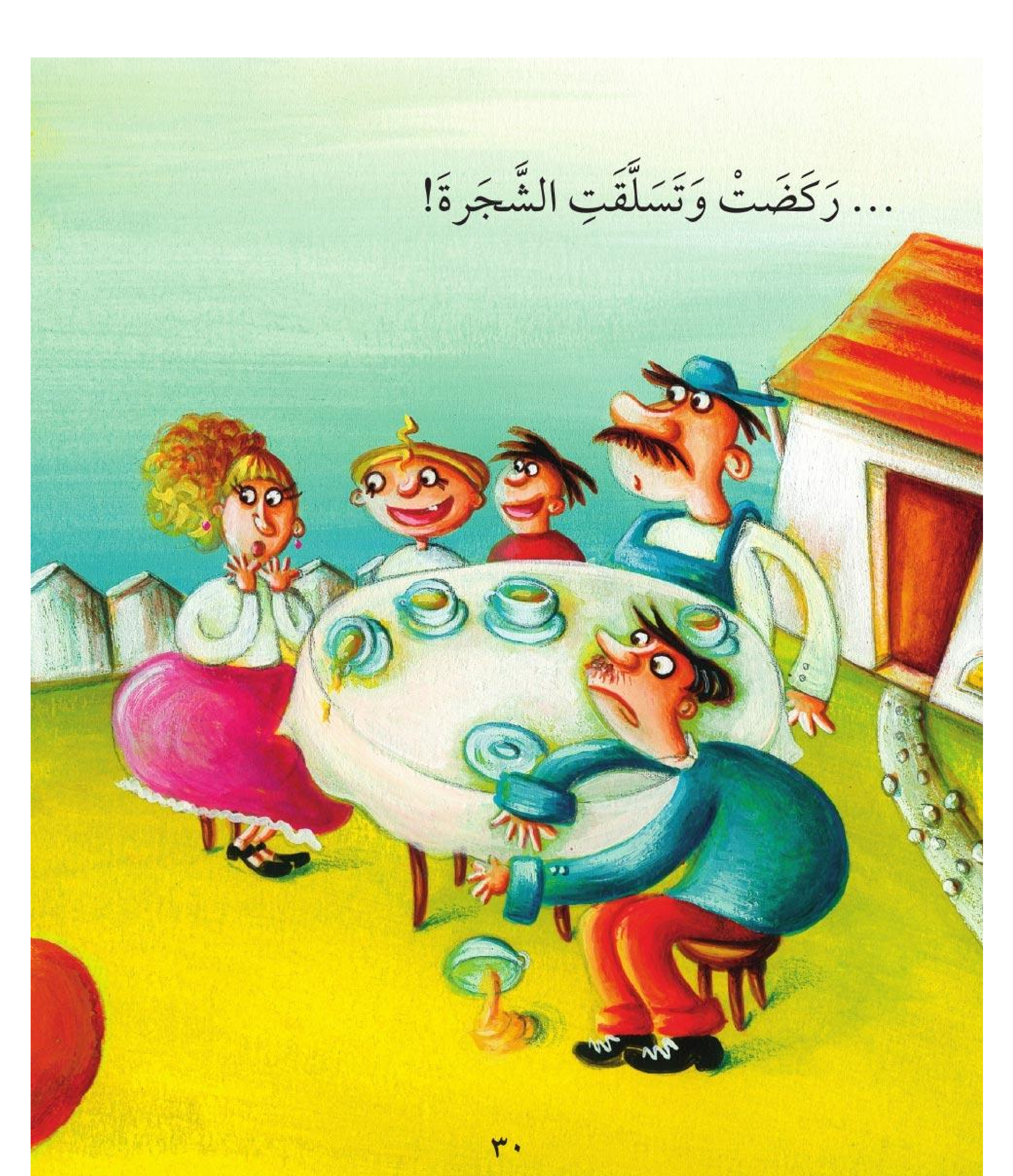


قالَتْ ماما، «عَلَيْنا أَنْ نُنَشِّفَ مَلابِسَنا المُبَلَّلَةَ.»

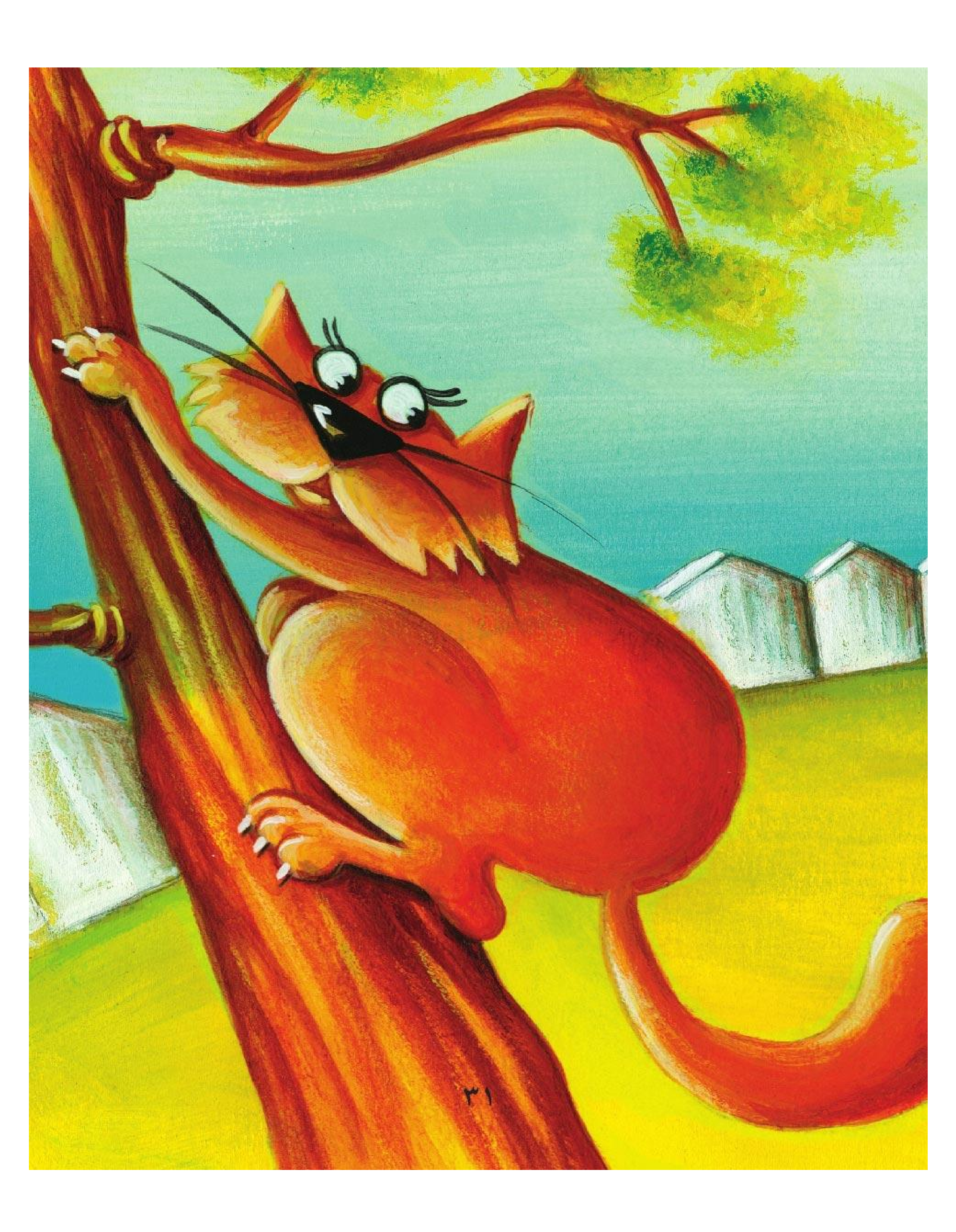
وَبابا أَعَدَّ إبْريقَ شاي.



جَلَسوا كُلُّهُمْ تَحْتَ أَشِعّةِ الشَّمْسِ،
وَشَرِبوا الشّايَ. لكِنَّ الْقِطّةَ...



... رَكَضَتْ وَتَسَلَّقَتِ الشَّجَرَةَ!



كَلِمة إلى الوالِدين والمُعلّمين

زاوية القراءة سلسلة مُصمَّمة لتُوفِّرَ أقصى ما يُمكن من سَنَد للأطفال في بداية تعلُّمهم القراءة. يُمكن أن يُشارِكَ الرّاشدون أطفالَهم الصِّغار في القراءة، سواءٌ أكان ذلك في المدرسة أو المكتبة أو في السَّرير قبل النَّوم.

البَدء بالقراءة عمليّة قد تكونُ مُضْنية. **زاوية القراءة** تُوفِّر دَعمًا مَرئيًّا في الصُّوَر الجميلة المُوَضِّحة، ودَعمًا لُغويًّا في تَكرار المُفرَدات والعِبارات، وتُوفِّر في الوقت نَفْسه صُحبة مُشوِّقة مع حكايات الكتاب الطَّريفة اللَّطيفة. هذه الكُتُب ستُنمّي الثِّقة في القُرّاء الجُدد، وتُشجِّع على حُبِّ القراءة على نحوٍ يَتواصَل مدى الحياة.

إذا كُنتَ تقرأ هذا الكتاب مع طفل، نَقترِحُ عليك ما يأتي:

١. اِحرِصْ على أن تكونَ جَلسةُ القراءة مُسلّية! اِختَرْ للقراءة وقتًا تكونُ فيه أنت وطِفلك مُتفرِّغَين للقراءة ومُطْمئنَّين.

٢. شَجِّعِ الطِّفل على قراءة القِصّة، وعلى إعادة حكايتها لك بِكَلِماته الخاصّة، واستَخدِمِ الرُّسوم لتَذكيره بأَحداثها.

٣. امتَدِحِ الطِّفل! تَذكَّرْ أنْ لا ضَرورةَ دائمًا لتَصحيح الأخطاء الصَّغيرة.

زاوية القراءة تُغطّي ثلاث مَراحِل من القراءة المُبكِّرة، وفي كلّ مَرحَلة عدد مُعيَّن من المُفرَدات، يتدرّج مرحلة بعد مرحلة، وهو ما يُمكِّن من اختيار الكتاب المُناسِب للقارئ الصَّغير.

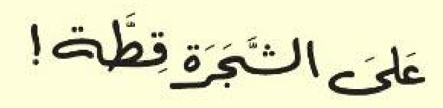
في هذه السِّلسِلة:

المرحلة الأولى:
- أَبو الشَّوارِب قِطٌّ مُشاغِب
- أَحْمَد وَأَسْعَد
- انْهَضْ يا جاد!
- شَلَبيّة عِندَها طاقيّة
- البَطّة شَطّة
- نَعيمة النَّطّاطة
- مَنصور وَالدَّيناصُور
- الثَّعْلَب واللَّقْلَق
- تَعالَ نَعُدّ
- بَنْطَلون شاكِر
- تَعالَ نُخَيِّم
- أَيْنَ حِذائي؟

المرحلة الثانية:
- بالوناتُ الْعيد
- زَهْرة لجَدَّتي
- مُنْذِر المُتَنَمِّر
- القُبْطان سَرْحان
- الضُّفدَع مَبْسوط
- الشَّمْس وريحُ الشَّمال
- الفُشار في الدّار
- سُتْرَةُ الصُّوفِ الكَبيرةُ
- صُنْدوق جَدَّتي
- الهُروب قبل الغُروب
- السِّباق الكَبير
- على الشَّجَرة قِطّة

المرحلة الثالثة:
- جُمانة الخَجولة
- صَبيحة المَليحة
- مَخْبأُ الفيل الصَّغير
- مَناف الَّذي لا يَخاف
- كَعْكَةُ سالِم
- أَرْنوبة المَرْعوبة
- عُلْبَةُ الغَداء
- الحَمامة الرَّسّامة
- مَدينةُ الثِّمار والأَزْهار
- يَومُ فَطائِرِ العَسَل
- كَنْزُ العاصِفة
- مَنْ في حَديقةِ الحَيَوان؟

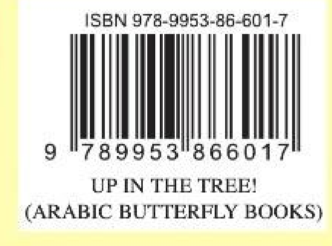




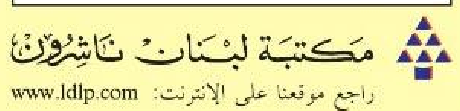
القِطّة كانت على الشَّجرة.
أرادَ سمير أن يُساعِدَها،
لكنّه لم يَقدِرْ أن يَنزِلَ...

زاوية القراءة تُقدِّمُ للأطفال
نِطاقًا واسعًا من الكُتُب المُسلّية المَرِحة المُزيَّنة
برُسوم زاهية الألوان مُوضِّحة.
وهي كُتُب مُتدرِّجة في مَراحِل ثلاث.
كتب يَبدأ معها أطفالُنا بالقراءة المُستقِلّة،
وهي مكتوبة بلُغة صحيحة بسيطة،
وبالتَّشكيل التّامّ.




ISBN 978-9953-86-601-7
9 789953 866017
UP IN THE TREE!
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)





مكتبة لبنان ناشرون
راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com